

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32
Кировского района Санкт-Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детский сад № 32
Кировского района Санкт-Петербурга

_____ Е.В. Ткачук
Приказ от 70-ОД от 29.08.2025г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 32 Кировского района Санкт-Петербурга
за 2024- 2025 учебный год**

Санкт-Петербург
2025

Публичный доклад Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №32 Кировского района Санкт- Петербурга (далее – ГБДОУ) подготовлен в соответствии с рекомендациями Департамента стратегического развития Минобрнауки России по подготовке публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и отражает состояние дел в организации и результаты её деятельности за 2024-2025 учебный год.

Публичный доклад ГБДОУ – аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ГБДОУ и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

I. Общая характеристика

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Кировского района Санкт-Петербурга

Устав образовательного учреждения утверждена распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.07.2022 № 1484-р

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78ЛО1 №0000914 (регистрационный № 0813 от 04.04.2014)

Детский сад располагается в отдельно стоящем типовом двухэтажном панельном здании, которое находится в микрорайоне №26 «Ульянка» Санкт-Петербурга по адресу: Генерала Симоняка, дом 1, корп.2, литера А.

Телефон/факс: (812) 759-08-23

Адрес электронной почты: dou32@kirov.spb.ru

Адрес сайта: <http://dou32.kirov.spb.ru>

Режим работы дошкольного учреждения 12 часов, ежедневно с 7.00 до 19.00, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

Структура и количество групп: в настоящее время в ГБДОУ детский сад № 32 функционирует 11 групп для детей от 1,6 до 7 лет.

Наполняемость ГБДОУ в 2024-2025 учебном году составила 250 детей.

Наименование	Возраст	Режим пребывания	Направленность	Количество групп
Группа раннего возраста	1,6-2 года	Полный день	Общеразвивающая	1
Первая младшая группа	2-3 года	Полный день	Общеразвивающая	2
Вторая младшая группа	3-4 года	Полный день	Общеразвивающая	2
Средняя группа	4-5 лет	Полный день	Общеразвивающая	2
Старшая группа	5-6 лет	Полный день	Общеразвивающая	2
Подготовительная к школе группа	6-7 лет	Полный день	Общеразвивающая	2

Наличие групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов: нет

Прием детей в детский сад осуществляется руководителем ОУ на основании направления, выданного Комиссией по комплектованию Кировского района.

Взаимоотношения между детским садом и родителями (законными представителями) регулируются Договором. Подписание Договора обязательно для обеих сторон.

Структура Управления: Образовательным учреждением строится на принципах единонаучания и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления Образовательным учреждением.

Единоличный исполнительный орган: заведующий ГБДОУ - Ткачук Елена Викторовна

Коллегиальные органы управления:

1. Общее собрание работников
2. Педагогический совет
3. Первичная профсоюзная организация

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

Учредитель дошкольного учреждения: Администрация Кировского района Санкт-Петербурга

Администрация Кировского района Санкт-Петербурга:

198131, Санкт-Петербург, пр. Стажек, д.18

Тел.: (812) 252-30-17

Факс: 252-01-83

E-mail: tukir@gov.spb.ru

Официальный сайт: <https://www.gov.spb.ru>;

Начальник отдела образования: **Ступак Юлия Владимировна**

Телефон: 576-94-47

II. Особенности образовательного процесса

Содержание обучения и воспитания детей: образовательный процесс в ДОУ осуществляется при реализации Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 32 Кировского района Санкт-Петербурга, на русском языке, по очной форме.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028.

Программы определяют содержание образовательной деятельности для воспитанников по пяти образовательным областям: «Познавательному развитию», «Речевому развитию», «Художественно-творческому развитию», «Физическому развитию», «Социально коммуникативному развитию». Программа реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, в ходе режимных процессов с учетом приоритетности детских видов деятельности в каждом возрастном периоде, психофизических возможностей и особенностей воспитанников.

В контексте содержания Программы в Образовательной организации в части, формируемой участника образовательных отношений реализуются следующие парциальные программы:

- Парциальная программа «Первые шаги. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет» Г.Т. Алифановой (воспитание петербуржца-дошкольника);

- Город-сказка, город-быль. Знакомим дошкольников с Санкт-Петербургом: учебно-методическое пособие О.В.Солнцева, Е.В.Корнева-Леонтьева с 5 лет;

- Учебно - методический комплекс «ГОРОД НА ЛАДОШКЕ». Культурно - образовательная программа. Серия: «Региональный компонент дошкольного образования». – СПб.;

- Многоуровневая комплексная музейно-педагогическая программа «Здравствуй, музей!» Реализация программы осуществляется на основе лицензии Комитета по образованию Санкт-Петербурга (серия 78П01 № 0007517 от 07.08.2018).

- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляющую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляющую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Обязательным условием для нашего ДОУ является активное познание воспитанников окружающего мира через деятельность (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность - как сквозные механизмы развития ребенка).

В практике ДОУ используются разнообразные формы работы с детьми:

- Непрерывная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- Самостоятельная деятельность детей
- Индивидуальная работа с детьми
- Взаимодействие с семьями воспитанников

Методы, используемые в работе:

- Беседы, игры, занятия, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами;
- Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций)
- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);
- Релаксационные упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т.д.)

При составлении цикограммы образовательной деятельности соблюдаены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз.

Организация образовательного процесса регламентируется Уставом, Годовым планом, реализуемыми Программами, учебным планом, календарным учебным графиком, а так же рабочими программами педагогов.

Охрана и укрепление здоровья детей

Одной из главных задач ГБДОУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей):

плановые осмотры специалистов; оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке; соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей; соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке; формирование навыков здорового образа жизни; ведение контактных детей во время карантина; профилактические закаливающие процедуры: водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года; солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период; воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна; хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия; облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.

Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни:

- Развитие представлений и навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья (игры – занятия, чтение художественной литературы, досуги)
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков
- Воспитание интереса и любви к физической активности.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Коррекционная работа в учреждении строится в соответствии с «Положением о работе логопедического пункта». Коррекционное сопровождение развития детей проводится в дошкольном логопедическом кабинете, сформированном для оказания коррекционной помощи детям 5-7 летнего возраста, имеющим различные речевые нарушения. Два раза в год учителем-логопедом – Лебедевой Анастасией Васильевной проводится диагностика, на основе которой составляется индивидуальный маршрут речевого развития ребенка. Все коррекционно-развивающие занятия проводят учитель-логопед.

Цель – сформирование полноценной фонетической системы языка, развитие фонематического восприятия и навыков первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизирование слухопроизносительных умений и навыков в различных ситуациях, развитие связной речи.

Учитель-логопед ведет тесную работу в течение всего учебного года с территориальной психолого-медицинской комиссией Кировского района, ведет консультативную деятельность с родителями воспитанников и просветительскую работу с педагогами ГБДОУ детский сад № 32.

Дополнительных платных услуг ГБДОУ детский сад № 32 не предоставляет.

Программы предшкольного образования: в детском саду нет отдельной программы предшкольного образования.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

№ п / п	Наименование организации	Форма взаимодействия
1	ИМЦ Кировского района	курсы повышения квалификации; консультации педагогов; участие в работе методических объединений, творческих групп, ПДС; участие в конкурсах для воспитанников; участие в конкурсах для педагогов.
2	ЦППМС Кировского района	Провели работу специалистов социально-педагогической направленности по программам: «На пороге школы». Цель программы: развить познавательных и творческих способностей старших дошкольников; «Развитие познавательных способностей». Цель программы: развитие познавательных и творческих способностей старших дошкольников, формирование у детей навыков самоконтроля. А также консультации, семинары, выставки. Образовательная организация активно участвовала в конкурсном движении для воспитанников «Планета здоровья».
3	Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	Повышение квалификации педагогических и руководящих работников, сотрудничество по обобщению и распространению передового педагогического опыта, организация и проведение выездных мероприятий для слушателей курсов повышения квалификации СПб АППО. Участие в конференциях.
4	ДДЮТТ Кировского района	Повышение эффективности деятельности образовательной Организации в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; организация и проведение игровых занятий по ПДД, массовых мероприятий, способствующих усвоению воспитанниками образовательной организации правил безопасного поведения на дорогах; оказание методической помощи педагогам детского сада. Участие в творческих конкурсах «Дорога и мы»
5	Межрегиональная общественная организация «МусораБольше нет в СПб и Ленинградской области».	Сбор пластиковых крышек «Крышечки доброты», приобретение саженцев для участка ДОУ, экологическое воспитание детей, их родителей и педагогов.

6	Централизованная библиотечная система (Библиотека-филиал №10 Кировского района)	Воспитанники посещают библиотеку, библиотечные игровые семинары по различным темам.
7	Детская поликлиника № 57	Медосмотры для будущих школьников; плановая вакцинация, профилактические осмотры детей, противоэпидемические мероприятия, консультирование родителей (законных представителей).
8	ООО «Невский альянс»	Курсы повышения квалификации для педагогов.
9	Районный опорный центр по ПДДТТ и БДД Кировского района	профилактика детского дорожно- транспортного травматизма, конкурсы, организационно- массовые мероприятия.

Основные формы работы с родителями (законными представителями): наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- проведение дистанционных мероприятий для детей и родителей, мастер-классы для детей совместно с родителями;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация.

В течение года воспитателями, специалистами, администрацией проводились консультации для родителей по различным проблемам и вопросам как запланированные, так и по потребностям родителей.

Консультации предлагались индивидуальные, групповые, дистанционные (на сайте, через электронную почту).

Кроме того, в течение 2024-2025 учебного года проводилось консультирование родителей детей, по вопросам прохождения ТПМПК для определения детей в группы оздоровительной направленности.

Для родителей (законных представителей) организуются заочные консультации, оформленные на стенах в группах, в папках-передвижках по различным темам. Регулярные консультации для родителей проводит медицинская сестра.

Также активно используются нетрадиционные формы взаимодействия с родителями воспитанников и при организации праздников и совместных мероприятий с детьми, при которых родители становятся не просто зрителями, а непосредственными участниками события.

Традиционными уже стали общесадовские мероприятия с участием родителей воспитанников, такие как Масленица, День матери, 23 февраля.

При активном взаимодействии с родителями воспитанников, наши дети стали участниками, призерами и победителями различных конкурсов.

III. Условия осуществления воспитательно-образовательного процесса

Инфраструктура здания Образовательной организации включает в себя групповые помещения, музыкальный зал, физкультурный залы, кабинет коррекции.

Развивающая предметно пространственная среда ОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает оптимальную организацию образовательного, оздоровительного процессов, позволяет учитывать региональные особенности, возрастные и психофизические возможности и образовательные запросы воспитанников.

Оснащение образовательного процесса создает условия реализации Программы по речевому, физическому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и познавательному развитию.

Материалы и оборудование, представленные в 11 группах, создают оптимально насыщенную, целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду; обеспечивают реализацию основной образовательной программы в совместной деятельности взрослого и детей, так же в самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов. Подбор материалов и оборудования групп осуществлялся для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на этапе дошкольного детства, в том числе с целью активизации двигательной активности ребенка. Материалы и оборудование безопасно. Материал внешне привлекателен (разнообразных цветов и оттенков, правильных и нестандартных оригинальных форм). Оформление предметной среды гармонично по цветовой гамме, фактуре материала, расположению в группах.

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: детей с тяжелыми нарушениями в ДОУ нет.

Оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет логопеда;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- физкультурный зал;
- музыкальный зал;
- оборудованные участки для прогулок детей;
- групповые помещения для детей дошкольного возраста
- групповые помещения со спальнями для детей раннего возраста.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: безопасность детского сада обеспечена государственной службой внедомственной охраны по договору № 421/24 от "28" июня 2024 г. с Общество с ограниченной ответственностью "Охранное предприятие "ЛОЦИЯ". Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения на территории ДОО, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с

требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная база происходит по договору с детской поликлиникой № 57, врач и медицинская сестра в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета.

Телефон мед.кабинет: (812) 750-40-51

Медицинская сестра – Сankova Надежда Геннадьевна

Режим работы: Понедельник, четверг 8:00 -17:00

Организация питания воспитанников. Питание воспитанников организовано на основании и в соответствии с действующими Санитарными правилами и нормами. Воспитанники получают 4-х разовое горячее питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

Образовательное учреждение работает по циклическому десятидневному меню, разработанному Управлению социального питания Санкт-Петербурга для государственных дошкольных образовательных учреждений.

Детям с установленным аллергическим статусом проводится замена продуктов и блюд на основании справки от врача-аллерголога, заявления родителя (законного представителя) воспитанника, приказа заведующего.

Организован питьевой режим. Условия хранения продуктов, качество питания соответствует нормам действующих Санитарный норм и правил. Продукты питания поступают в учреждение с необходимой сопроводительной документацией.

Проводится анализ питания по выполнению норм, подсчитывается калорийность, работает Совет по питанию, где рассматриваются вопросы, связанные с организацией питания в учреждении, вопросы взаимодействия с поставщиком продуктов питания, а также акты и материалы проверок.

Бракеражная комиссия определяет органолептические свойства готовой продукции и дает разрешения на выдачу данной продукции на группы, группа общественного контроля качества организации питания. Организацию питания в Образовательной организации контролируют Роспотребнадзор, Управление социального питания, администрация ОУ, Совет по питанию. Родители воспитанников имеют возможность ознакомиться с меню на стендах, расположенных в Образовательной организации.

Ознакомиться с циклическим десятидневным меню можно на официальном портале Администрации Санкт- Петербурга: <http://www.gov.spb.ru/>

Результаты работы по снижению заболеваемости в 2024-2025 уч. году

Проведя анализ оздоровительной работы, можно сделать вывод, что работа

ведется на хорошем уровне. Учитывая состояние детей в образовательной организации, проводилась планомерная работа с детьми и родителями (законными представителями) по сохранению, и укрепления здоровья детей: здоровье-сберегающие мероприятия, закаливающие процедуры, физкультурно-оздоровительная работа. Положительная динамика по заболеваемости воспитанников достигнута за счёт проведения комплекса физкультурно-оздоровительной и профилактической работы, соблюдения противоэпидемических мероприятий, своевременное выявление и изоляция заболевших детей. В каждой возрастной группе в работе с детьми педагоги широко используют здоровье-сберегающие технологии.

Материально-техническая база в прошедшем учебном году укреплялась за счёт субсидий. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ГБДОУ.

Территория имеет наружное освещение, площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

IV. Результаты деятельности ДОУ.

Результаты участия воспитанников, педагогов в мероприятиях за 2024-2025 учебный год
В 2024-2025 учебном году педагоги и обучающиеся нашего сада принимали активное участие в конкурсных мероприятиях Кировского района и города.

Название	Результат
Районный конкурс «Современность. Творчество. Мастерство»	Дипломант
Районный конкурс «Мой ребенок пассажир»	Призеры
Районный конкурс детского творчества «ДОРОГА И МЫ»	Участники
Районный конкурс «Оригами – придумываем сами»	Победители, призеры
Районный творческий конкурс «Талисман ПДД»	Участники
Районный конкурс «Дорожное движение достойно уважения»	Призеры
Районный конкурс «Мое вдохновение»	Победители
Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»	Участники
Районный конкурс «Семейный Вернисаж»	Участники
Районный этап всероссийского конкурса детского конкурса «Полицейский Дядя Степа - 2025»	Призеры
Городской конкурс при поддержке РЖД детского творчества «Рождественский поезд» и «Новогодние огни мостов»	Участники
Открытый городской фестиваль детского творчества «ДетоРа России»	Лауреаты Дипломанты
Районный конкурс танцевальных коллективов «Первые танцевальные шаги»	Победители
Районный хореографический конкурс «День танца 2025»	Победители
Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Победители
Открытая районная выставка -конкурс семейного творчества «Семья-любви великой царство»	Победители
Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа-2025»	Участники
Открытый межрайонный конкурс технического творчества «ТИКО - изобретатель - 2024»	Дипломанты
Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»	Участники

Районный конкурс рисунков «Калейдоскоп профессий»	Победители
Открытый районный фестиваль «Астрономический калейдоскоп»	Победители
Творческий конкурс «Новогоднее настроение -2024»	Участники

Участники образовательного процесса активно принимали участие в различных акциях:
Всероссийская акция "Сохрани жизнь! Сбавь скорость"

Всероссийская акция «Жизнь без ДТП»

Всероссийская акция «Засветись»

Всероссийская акция «Голубая лента-2024»

Всероссийская акция «Окна Победы»

Всероссийская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»

Воспитанники детского сада выезжали на экскурсию в Музей железных дорог России, Государственный музей-заповедник Петергоф (Большой Петергофский дворец, музей «Екатерининский корпус»), Этнографический музей в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Принимали участие в фестивале ФВСК ГТО.

Воспитанники детского сада под руководством музыкального руководителя, инструктора по физической культуре и воспитателей организовали концерт ко Дню Победы.

V. Кадровое обеспечение

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

В учреждении всего работают 53 сотрудника.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 27 специалистов.

Прошли курсы повышения квалификации все педагоги - 100%.

Повышение квалификационного уровня педагогов проводится на нескольких уровнях:

Организация методической работы в учреждении – проведение педагогических советов, консультаций, организация малых творческих групп, организация наставнической работы с начинающими педагогами Участие в методической работе района – регулярное посещение открытых мероприятий по плану ИМЦ района, а также организация открытых мероприятий для педагогов района и города с целью распространения опыта

Участие в различных мероприятиях как районного, так и городского, всероссийского и международного уровня

План переподготовки и аттестации педагогических кадров является составной частью годового плана. Обучение на курсах повышения квалификации осуществляется по плану ДОУ и на основе запросов работников.

Педагоги принимают активное участие в методических мероприятиях, конкурсах района и города, во всероссийских конференциях, семинарах.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, кластеры, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образование всех педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям и профессиональному стандарту педагога. Педагоги с непедагогическим образованием имеют профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование».

Повышение квалификации педагогов осуществляется в соответствии требованиями законодательства, перспективным планом и запросами педагогов.

Анализ педагогического состава по наличию квалификационной категории

Категория	Количество педагогов
Высшая	10
Первая	10
Без категории	4

Анализ педагогического состава по образовательному цензу

Образование	Кол-во
Высшее	12
Среднее профессиональное	14

VII. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансируемое Образовательной организацией осуществляется на основе нормативов субъекта РФ – города федерального значения Санкт-Петербурга, определяемым по типу, виду и категории Образовательной организации, в том числе контингента воспитанников, в соответствии с действующим законодательством. С результатами финансово-хозяйственной деятельности можно ознакомиться на сайте ОУ в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» по адресу <http://www.dou32.kirov.spb.ru/sveden/budget> и на официальном сайте государственных закупок <https://bus.gov.ru/>

В учреждении **нет дополнительных платных услуг.**

VIII. Перспективы и планы развития

Приоритетные задачи на 2025–2026 учебный год:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников в процессе взаимодействия с семьей по формированию основ ЗОЖ.
2. Формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Совершенствовать материально-техническую базу ГБДОУ в соответствии с ФГОС ДО, ФОП, СанПин и другими нормативными документами. Продолжить благоустройство, озеленение территории ГБДОУ.
4. Продолжать сотрудничество и взаимодействие с социальными партнерами, в том числе сетевое.
5. Совершенствовать работу по воспитанию гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
6. Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства;
7. Повышение квалификации на курсах, участие в методических объединениях.
8. Организовать дополнительные платные образовательные услуги для обучающихся;
9. Совершенствовать профессиональную компетенцию педагогов и диссеминацию передового педагогического опыта.

С уважением,
заведующий ГБДОУ № 32
Е.В. Ткачук.