

«Принят»

Решением педагогического совета
ГБДОУ детский сад № 32
Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 29.08.2024 г.

«Утвержден»

Заведующим ГБДОУ детский сад № 32
Кировского района
Санкт-Петербурга
Приказ №40-ОД от 29.08.2024г.
_____/Е.В. Ткачук/

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 32
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2024– 2025 учебный год

Санкт-Петербург
2024 г.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план ГБДОУ детский сад № 32 Кировского района Санкт-Петербурга на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01. 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»;
- Уставом дошкольного учреждения.

Основная цель учебного плана: Регламентация учебно - познавательной деятельности, занятий.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Воспитательно-образовательный процесс построен с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно – тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Учебный план реализуется в ходе образовательной деятельности - занятий.

Максимальный объем нагрузки детей во время образовательной деятельности соответствует требованиям государственного образовательного стандарта. В сетке учебного плана выдерживаются санитарно – гигиенические нормативы (СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания")

Возрастная группа	Количество недельной образовательной нагрузки
Группа раннего возраста (1,6 – 2 лет)	10
Первая младшая группа (2-3 года)	10
Вторая младшая группа (3-4 года)	10
Средняя группа (4-5 лет)	10
Старшая группа (5-6 лет)	10/15
Подготовительная к школе группа (6-7 лет)	15

Продолжительность НОД в соответствии с возрастом.

1,6-2 лет	2 – 3 года	3 – 4 года	4 – 5 лет	5 – 6 лет	6 – 7 лет
10 минут	10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут

В середине НОД проводится физкультминутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию образовательной деятельности

Возраст детей	1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Продолжительность занятия	10 мин.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки	20 минут	20 минут	30 минут	40 минут	50 мин./75 мин. (при организации 1 занятия после дневного сна)	90 минут
Общее количество занятий в неделю	10	10	10	10	10/15	15

Учебный план
Непрерывной образовательной деятельности
на 2024-2025 учебный год

Области	Виды образовательной деятельности	Группа раннего возраста	Первая младшая группа
		С 1,6 – 2 лет	С 2 – 3 лет
		Количество занятий в неделю	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	1	1
Общее количество		1	1
Познавательное развитие	- Сенсорные эталоны и познавательные действия (Познавательно – исследовательская деятельность, игры занятия со строительным материалом, игры занятия с дидактическим материалом)	1	1
	- Математические представления		
	- Окружающий мир - Природа	2	1
Общее количество		3	2
Речевое развитие	Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	1
Общее количество			1
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	2
	- Рисование	1	2
	- Лепка		
	- Конструктивная деятельность		
Общее количество		3	4
Физическое развитие	- Физическая культура	2	2
Общее количество		2	2
ВСЕГО:		10	10

Совместная деятельность педагога с детьми, осуществляется и дополняется, в ходе режимных моментах: интерес к художественной литературе, развитие общения, дидактическая игра, развитие сенсорных эталонов и познавательные деятельности, культурно досуговая деятельность, самостоятельной и познавательной активности, знакомит с правилами культуры поведения и др.

Примечания: В теплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий проводится на открытом воздухе.

Области	Виды образовательной деятельности	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
		3-4 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Количество занятий в неделю			
Социально-коммуникативное развитие	- формирования основ безопасного поведения		0,5	1	1
	- Формирование основ гражданственности и патриотизма				
Познавательное развитие	- Математические представления	1	1	1	1,5
	- Сенсорные эталоны и познавательные действия (познавательно - исследовательская деятельность)			1	1
	- Окружающий мир - Природа	1	1		
	Общее количество		2	2,5	3
Речевое развитие	- Развитие речи (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	1	1	1	1,5
	- Подготовка к обучению грамоте		0,5	1	1
Общее количество		1	1,5	2	2,5
Художественно-эстетическое развитие	- Музыка	2	2	2	2
	- Рисование	1	1	1	1
	- Лепка	1		1	1
	- Аппликация				
	- Народное декоративно-прикладное искусство				
		- Конструирование		0,5	0,5
	- Прикладное творчество		0,5	0,5	
Общее количество		4	3	5	5
Физическое развитие	- Физическая культура	3	3	3	3
Общее количество		3	3	3	3
Вариативная часть	Петербурговедение			1	1
				1	1
		10	10	14	15

Совместная деятельность педагога с детьми, осуществляется и дополняется, в ходе режимных моментах: - в сфере социальных отношений, развитие общения и взаимодействие ребенка со взрослыми и сверстниками; в области формирования основ гражданственности и патриотизма; трудового воспитания; формирования основ безопасного поведения; финансовой грамотности; интерес к художественной литературе, театрализованной деятельности, культурно-досуговая деятельность, приобщение к искусству, дидактическая игра, сюжетно-ролевая игра трудовая деятельность, самостоятельной и познавательной активности.

Примечания: В теплое время года при благоприятных погодных условиях максимальное число занятий проводится на открытом воздухе.