

«Принят»

Решением Общего собрания работников
ГБДОУ д/с № 32
Петербурга Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол от 14.04.2025 № 3

«Утвержден»

Заведующий ГБДОУ д/с № 32
Кировского района Санкт-
приказ от 14.04.2025 №47-ОД
_____/Ткачук Е.В./

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 32
Кировского района Санкт-Петербурга
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

<u>Введение</u>	3
Нормативные документы.....	4
1. <u>Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса</u>	8
2. <u>Оценка системы управления</u>	10
3. <u>Оценка содержания и качества подготовки обучающихся</u>	12
4. <u>Оценка организации воспитательно-образовательного процесса</u>	15
5. <u>Востребованность выпускников ДОО</u>	16
6. <u>Оценка кадрового обеспечения</u>	17
7. <u>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</u>	20
8. <u>Оценка качества материально-технической базы</u>	20
9. <u>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования</u>	22
10. <u>Показатели деятельности ГБДОУ детский сад №32 Кировского района Санкт-Петербурга подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2024</u>	24

Введение

Целью проведения самообследования ГБДОУ детский сад № 32 Кировского района Санкт-Петербурга являются обеспечение доступности и открытости информации о его деятельности.

Отчет о результатах самообследования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 Кировского района Санкт-Петербурга составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218, включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДОУ.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества образовательного процесса организации.
- востребованность выпускников.
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально – технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Кировского района создано, как Ясли-сад №32 Кировского района Ленинграда с 1974 года. Первый Устав Образовательного учреждения как муниципального дошкольного образовательного учреждения комбинированного типа ясли - сада № 32 утвержден приказом отдела образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 01.12.1994 № 510 §4, зарегистрирован решением Регистрационной палаты Мэрии Санкт-Петербурга от 07.12.1994. № 13049.

Новая редакция устава образовательного учреждения утверждена распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.07.2022 № 1484-р.

Полное наименование образовательной организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Кировского района Санкт-Петербурга

Краткое наименование образовательной организации: ГБДОУ детский сад № 32 Кировского района Санкт-Петербурга

Руководитель: Ткачук Елена Викторовна

Адрес организации: 198261, Санкт-Петербург, ул. Генерала Симоняка, дом 1, корп.2., литера А.

Телефон/факс: (812) 759-08-23

Адрес электронной почты: dou32@kirov.spb.ru

Адрес сайта: <http://dou32.kirov.spb.ru/>

Учредитель: Комитет по образованию г. Санкт-Петербурга

Дата создания: 1974 год

Лицензия на право ведения образовательной деятельности 78ЛО1 №0000914 (регистрационный № 0894 от 04.04.2014)

Детский сад располагается в отдельно стоящем типовом двухэтажном панельном здании, которое находится в микрорайоне №26 "Ульянка" Санкт-Петербурга по адресу: Генерала Симоняка, дом 1, корп.2, литера А.

Цель деятельности ГБДОУ № 32 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы дошкольного учреждения 12 часов, ежедневно с 7.00 до 19.00, кроме субботы и воскресенья и праздничных дней, предусмотренных законодательством РФ.

Нормативные документы:

- локальные документы:

Документы, регламентирующие управление ГБДОУ:

Положение об общем собрании работников ГБДОУ,

Положение о педагогическом совете ГБДОУ,

Положение о Совете родителей ГБДОУ,

Документы, регламентирующие организационные аспекты деятельности ГБДОУ:

Устав ГБДОУ,

Коллективный договор ГБДОУ,

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования ГБДОУ,

Правила внутреннего трудового распорядка ГБДОУ,

Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБДОУ,

Порядок и основания перевода, отчисления и обучающихся ГБДОУ,

Положение о самообследовании,

Положение о порядке разработки и приема локальных актов ГБДОУ,

Положение о Совете по питанию,

Положение об организации питания воспитанников ГБДОУ,

Положение о бракеражной комиссии,

Положение о рабочем совещании,

Положение о работе с семьями, находящимися в социально опасном положении,

Положение о службе здоровья,

Положение о порядке расследования несчастных случаев с обучающимися,

Положение о контрольно-пропускном режиме в ГБДОУ,

Положение о доступе к информационным сетям,
Акты готовности к новому учебному году.
Журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
Отчеты ГБДОУ перед вышестоящими инстанциями,
Справки по проверкам.
Документы, регламентирующие оплату труда работников ГБДОУ:
Положение о системе оплаты труда работников ГБДОУ,
Положение о порядке материального стимулирования работников ГБДОУ,
Положение о комиссии по оценке показателей эффективности деятельности педагогического работника ГБДОУ,
Положение о комиссии по распределению фонда материального стимулирования работников ГБДОУ,
Положение о тарификационной комиссии
Документы, регламентирующие особенности организации образовательной деятельности в ГБДОУ:
Положение о программе развития ГБДОУ,
Положение об индивидуальном учебном плане,
Положение о режиме образовательной деятельности, об образовательной нагрузке воспитанников,
Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБДОУ,
Положение о режиме непрерывной образовательной деятельности,
Положение о рабочей группе по разработке и внесению изменений в образовательные программы дошкольного образования ГБДОУ,
Положение о системе педагогической диагностики (мониторинга) ГБДОУ,
Положение об организации образовательной деятельности,
Положение о режиме образовательной деятельности и учебной нагрузке воспитанников ГБДОУ;
Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБДОУ,
Положение о наставничестве в ГБДОУ,
Положение о языке образования,
Положение о психолого-педагогическом консилиуме,
Положение о деятельности службы психолого-педагогического сопровождения,
Положение о внутреннем контроле,
Положение о проведении аттестации педагогических работников ГБДОУ,
Положение об индивидуальной папке профессиональной деятельности педагогического работника ГБДОУ,
Положение о рабочей программе педагогического работника ГБДОУ.
Программа развития ГБДОУ,
Положение о методической работе,
Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ
Рабочая программа воспитания ГБДОУ,
Примерный календарный план воспитательной работы ГБДОУ,
Рабочие программы педагогических работников ГБДОУ,
Годовой план образовательной работы ГБДОУ,

Календарный учебный график реализации ОП ДО

Учебный план реализации ОП ДО

Индивидуальные учебные планы для каждой возрастной группы ГБДОУ.

План работы с родителями (законными представителями) воспитанников на текущий учебный год

План контроля за воспитательно-образовательным процессом в ГБДОУ на текущий учебный год.

График проведения аттестации работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности на текущий учебный год

План повышения квалификации работников ГБДОУ на текущий учебный год

План мероприятий, направленный на профилактику дорожно-транспортного травматизма.

План летне-оздоровительной работы.

Аналитические справки по результатам педагогической диагностики (мониторинга) показателей индивидуального развития воспитанников.

Отчет по результатам самообследования.

Документы, регламентирующие оценку и учет достижений обучающихся:

Положение о системе педагогической диагностики (мониторинга) в ГБДОУ

Положение о внутренней оценке качества образования ГБДОУ

Положение об осуществлении текущего контроля освоения обучающимися образовательных программ ГБДОУ

Журналы диагностических для каждой возрастной группы,

Журналы протоколов обследования обучающихся специалистами ГБДОУ.

Аналитические справки по итогам педагогической диагностики (мониторинга)

Карты анализа развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ

Документы, регламентирующие права, обязанности и меры социальной поддержки обучающихся:

Положение о мерах социальной поддержки обучающихся,

Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах

Документы, регламентирующие обязанности и ответственность работников ГБДОУ:

Положение о педагогической этике,

Положение о порядке доступа работников ГБДОУ к информационным ресурсам,

Положение о порядке пользования педагогическими работниками образовательными материалами,

Положение о нормах профессиональной этики,

Положение о предоставлении мер социальной поддержки работникам ГБДОУ,

Документы, регламентирующие образовательные отношения:

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений,

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений в ГБДОУ

Документы, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности ГБДОУ:

Положение об официальном сайте ГБДОУ,

Положение о защите персональных данных,
Положение об инвентаризационной комиссии,
Положение о комиссии по поступлению и выбытию активов, материальных ценностей,
Документы, регламентирующие противодействие коррупции в ГБДОУ:
Положение о комиссии по противодействию коррупции,
Порядок уведомления о коррупции,
Положение об антикоррупционной политике ГБДОУ,
Кодекс этики и служебного поведения,
Порядок обращения граждан о фактах коррупционных проявлений в ГБДОУ
Документы, регламентирующие обеспечение доступной среды в ГБДОУ:
Акт согласования для обеспечения доступа в ГБДОУ,
Паспорта по доступности зданий,
Должностная инструкция ответственного за доступную среду в ГБДОУ,
Документы, регламентирующие охрану труда в ГБДОУ:
Акты испытаний инвентаря и оборудования,
Акты приемки зданий на начало учебного года,
Инструкции по охране труда.
Программы обучения персонала,
Технологические карты,
Соглашения,
Положение о порядке образования и организации работы комиссии по проверке знаний требований охраны труда
Положение о системе управления охраной труда в ГБДОУ,
Положение о комиссии по проверке знаний требований пожарной безопасности,
Положение о комиссии по проверке знаний по охране труда в ГБДОУ,
Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда в ГБДОУ,
Положение о порядке проведения медосмотров,
Положение о порядке расследования несчастных случаев с обучающимися.
Положение о трехступенчатом административно-хозяйственном контроле,
Положение об обеспеченности СИЗ работников ГБДОУ,
Положение об организации охраны труда в ГБДОУ,
Положение о порядке расследования несчастных случаев с работниками ГБДОУ,
Положение об ответственном за охрану труда в ГБДОУ

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности и организации образовательного процесса.

Цель деятельности ГБДОУ № 32 - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «ФГОС дошкольного образования».

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке, по очной форме.

В образовательном учреждении 11 групп общеразвивающей направленности: 1 группа – раннего возраста; 2 группы – 1 младшая, 2 группы – 2 младшего возраста; 2 группы – среднего возраста; 2 группы – старшего возраста; 2 группы подготовительного возраста.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	
по состоянию на 31.12.2023	по состоянию на 31.12.2024
251 ребенок	234 ребёнка

Контингент сокращается, в связи с открытием новых дошкольных учреждений, граничащим с учреждением - Красносельском районе, Ленинградской области.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают русскоязычные полные семьи, имеющие 2 детей, многодетные семьи. Увеличился контингент детей иностранных граждан: Азербайджан, Киргизия, Таджикистан, Узбекистан.

Педагогический коллектив работает по образовательной программе ГБДОУ детский сад № 32 Кировского района Санкт-Петербурга для детей от 1 года 6 месяцев до 7 лет. Разработанную на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028) и обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 лет до 7 с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа Детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;

- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06)

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом детского сада оформлен тематический уголок в каждой группе детского сада «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

Образовательный процесс охватывает весь период пребывания ребенка в детском саду и не прерывается в ходе режимных процессов, когда наравне с воспитательными задачами решаются и образовательные. Особое место в режиме дня уделяется организованной образовательной деятельности и совместному партнерству взрослого и ребенка, а также времени для самостоятельной деятельности детей.

Вывод: ГБДОУ детский сад № 32 Кировского района Санкт-Петербурга осуществляет образовательную деятельность и организацию образовательного процесса, в соответствии с нормативными документами всех уровней. Анализ результатов педагогической диагностики выявил, что организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием и образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

2. Оценка системы управления.

Управление Образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличие и стратегическое управление осуществляет – руководитель ГБДОУ детский сад № 32 Ткачук Елена Викторовна. На этом уровне начинается решение принципиальных по важности вопросов в жизни и деятельности детского сада.

Второй уровень – заместители заведующего:

- заместитель заведующего по административно хозяйственной работе.

Третий уровень:

- педагогический состав, родители.

Через них заведующий ведет опосредованное руководство системой ОУ в соответствии с целями, программой, ожидаемыми результатами.

Демократизация управления дошкольным учреждением невозможна без создания в коллективе творческой атмосферы педагогического и родительского сообщества, которая предполагает совместное взаимодействие в самоуправлении.

В ГБДОУ действуют следующие **коллегиальные органы**:

- Общее собрание трудового коллектива,
- Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях учёта мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Образовательном учреждении создан *Совет родителей* (законных представителей) воспитанников и действует *профессиональный союз* работников Образовательного учреждения.

Отношения между Учредителем и дошкольным учреждением определяется действующим законодательством, нормативно – правовыми документами органов государственной власти и местного самоуправления.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в детском саду создана Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Распределение административных обязанностей утверждается приказом руководителя, который доводится до сведения всех членов коллектива.

Координация деятельности всех педагогов, обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, совещания при заведующем и заместителе заведующего, старшем воспитателе, в том числе дистанционно.

Результативность образовательной программы отслеживается заместителем заведующего, старшим воспитателем, медицинской сестрой, воспитателями и заведующим ГБДОУ. Результаты обсуждаются на общих, педагогических советах, рабочих совещаниях. В ГБДОУ соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

Локальные акты, являющиеся неотъемлемой частью Устава ОУ, определяют уровень взаимоотношений всех субъектов образовательного процесса – дети – родители – педагоги.

В своей деятельности образовательная организация взаимодействует с различными районными учреждениями.

Взаимодействие с социальными партнерами в 2024 году

№ п/п	Наименование организации	Форма взаимодействия
--------------	---------------------------------	-----------------------------

1.	ЦДЮТТ – центр детско-юношеского технического творчества Кировского района	Семинары, консультации педагогам. Конкурсы и выставки для детей.
2.	ДДЮТ – дом детского и юношеского творчества Кировского района	Семинары, консультации педагогам. Конкурсы и выставки для детей.
3.	Информационно-методический центр Кировского района	Повышение квалификации. Методическая помощь, аттестация педагогических кадров. Участие в работе методических объединений, творческих групп, ПДС. Участие в конкурсах для воспитанников; участие в конкурсах для педагогов.
4.	ГБУ ДО «Центр психолого-педагогического сопровождения Кировского района Санкт-Петербурга»	Повышение квалификации. Участие воспитанников ГБДОУ в конкурсах центра.
5.	Детская поликлиника №57 Кировского района Санкт-Петербурга	Профилактические осмотры воспитанников, противозидемиологические мероприятия, консультирование родителей (законных представителей), плановая вакцинация.
6.	АППО	Консультации, КПК
7.	ЦИК Кировского района	КПК по информационно-компьютерным технологиям
8.	Муниципальное образование «Ульянка»	Помощь учреждению.
9.	Совет ветеранов микрорайона «Ульянка»	Концерты для ветеранов силами детей старших и подготовительных групп. Беседы ветеранов с дошкольниками
10.	Межрегиональная общественная организация «Мусора Больше Нет в СПб и Ленинградской области». Эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышек.	Сбор пластиковых крышек «Крышечки доброты». Сбор пластиковых крышек «Крышечки доброты», приобретение саженцев для участка ДОУ, экологическое воспитание детей, их родителей и педагогов.
11.	Экологическое движение «Круг жизни: сдай макулатуру – посади дерево»	Сбор макулатуры
12.	Централизованная библиотечная система (Библиотека-филиал №10 Кировского района)	Воспитанники детского сада посещают библиотеку, библиотечные игровые семинары поразличным темам.
13.	Бассейн «Антарктика»	Воспитанники детского сада посещают бассейн.
14.	СПБ ГБУ ЦФК и С «Нарвская застава»	Проведение спортивных мероприятий и сдача норм ФВСК ГТО для детей дошкольного возраста.

15.	СПб ГБУСОН «Комплексный центр социального обслуживания населения Кировского района»	Воспитанники выступают с концертами на мероприятиях.
-----	---	--

Работа с родителями, продолжается очно и дистанционно (выставка поделок, индивидуальные консультации специалистов для родителей, подбор методических рекомендаций для родителей по интересующим проблемам). **Взаимодействие с родителями** коллектив ГБДОУ детского сада № 32 строит на принципе сотрудничества.

В 2024 году разработана программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ГБДОУ детский сад № 32 Кировского района Санкт-Петербурга.

Целью Программы является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребёнка, повышение воспитательного потенциала семьи, выстраивание стратегии сотрудничества между педагогами и родителями, выработка единого взгляда семьи и дошкольного образования на сущность процессов воспитания и образования с целью создания оптимальных условий для развития личности ребенка.

Задачи:

- Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

- Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.

- Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.

- Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.

- Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.

- Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.

По итогам 2024 года система управления ДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Социальное партнерство - это обеспечение разностороннего развития и полноценного образования детей. Взаимодействия с социальными партнерами строятся с

учетом интересов детей, родителей и педагогов. Организация взаимодействия между детским садом и общественными организациями позволила использовать максимум возможностей для развития детей. Воспитанники детского сада выезжали на экскурсию в Российский Этнографический музей, Петергоф. Принимали участие в фестивале ФВСК ГТО.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Содержание Образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 32 Кировского района Санкт-Петербурга и Программы воспитания соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Образовательная программа ДОО основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС ДО, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Дополнительных платных программ нет.

Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно ориентированного взаимодействия, направленной на необходимость распознавания индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы, темп развития воспитанников.

Воспитательно-образовательный процесс подразделяется на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации Образовательной программы дошкольного образования.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (сентябрь/октябрь - первичная диагностика, апрель/май - итоговая диагностика).

Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Цель основной первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Воспитанники успешно усваивают образовательную программу.

Мониторинг за отчетный период показал положительные результаты овладения детьми навыками и умениями по всем образовательным областям.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
 - эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
 - основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.
- В группах проведены
- тематические беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Они защищали нашу Родину», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
 - мероприятия музыкального и спортивного характера и др.

В рамках Года семьи (указ Президента РФ от 22.11.2023 № 875), в 2024 году со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. При реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семье.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям.

Логопедическая работа в учреждении строится в соответствии с «Положением о работе логопедического пункта». Сопровождение развития детей проводится в дошкольном логопедическом кабинете, сформированном для оказания помощи детям 5-7 летнего возраста, имеющим различные речевые нарушения. Два раза в год учителем-логопедом – Лебедевой Анастасией Васильевной проводится диагностика всех воспитанников ДОУ, на основе которой составляется индивидуальный маршрут речевого развития ребенка. Все коррекционно-развивающие занятия проводит учитель-логопед.

Цель – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

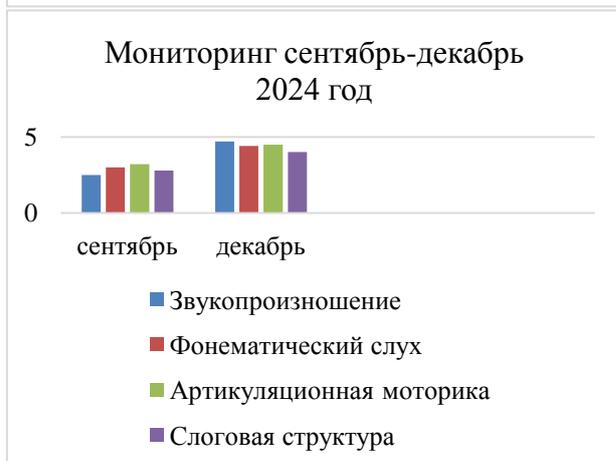
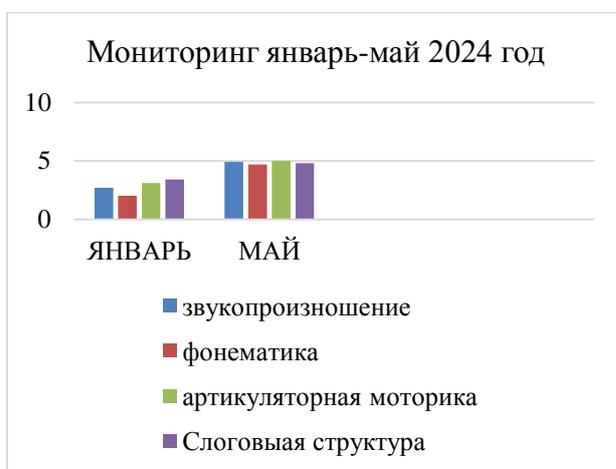
Учитель-логопед ведет тесную работу в течении всего учебного года с территориальной психолого-медико-педагогической комиссией Кировского района.

Мониторинг речевого развития детей, получающих логопедическую помощь, проводится 3 раза. Учитель-логопед проводит диагностику следующих компонентов речевой системы ребёнка:

1. Состояние артикуляционной моторики;
2. Состояние звукопроизношения;
3. Сформированность звуко-слоговой структуры слова;
4. Состояние фонематического восприятия;
5. Исследование грамматического строя речи.

С января по май 2024 года логопедическую помощь получали 26 детей. В мае 2024 года выпущено 13 детей с чистой речью, 6 детей со значительным улучшением, 6 детей были оставлены на повторное обучение, 1 ребенок переведен в логопедический сад.

В сентябре 2024 года на обучение были зачислены 20 детей, 4 детей были выпущены с чистой речью в декабре 2024 года.



За 2024 год воспитанники ГБДОУ № 32 приняли участие в конкурсах и акциях различного уровня:

Название	Результат
Районный конкурс «Современность. Творчество. Мастерство»	Дипломант
Районный конкурс «Мой ребенок пассажир»	Участники
Районный конкурс детского творчества «ДОРОГА И МЫ»	Участники

Районный конкурс «Оригами – придумываем сами»	Победители, призеры
Районный творческий конкурс «Галисман ПДД»	Участники
Районный конкурс «Дорожное движение достойно уважения»	Победители
Районный конкурс «Мое вдохновение»	Лауреат
Районный конкурс «Разукрасим мир стихами»	Участники
Районный конкурс «Семейный Вернисаж»	Участники
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Я, ты , он, она, в слове «Мы» сто тысяч Я»	Призеры
Городской конкурс при поддержке РЖД детского творчества «Рождественский поезд» и «Новогодние огни мостов»	Участники
Творческого конкурса «Новогоднее настроение -2024»	Участники
Конкурс детского рисунка «Персонаж ЗОЖ»	Участники
Районный конкурс «Храбрый портняжка»	Победители, призеры
Районный конкурс «Планета здоровья»	Участники
Детский конкурс елочной игрушки «Гатчинского дворца»	Участники
Фестиваль детского творчества «Детвора России»	Победители
Районный конкурс «До-ми-солька»	Дипломант
Районный конкурс «Первые танцевальные шаги»	Призеры
Районный хореографический конкурс «День танца 2024»	Лауреат

Участники образовательного процесса активно принимали участие в различных акциях:

Всероссийская акция "Сохрани жизнь! Сбавь скорость"

Всероссийская акция «Жизнь без ДТП»

Всероссийская акция «Засветись»

Всероссийская акция «Голубая лента-2024»

Всероссийская акция «Безопасные каникулы или Новый год по «Правилам»

Воспитанники детского сада выезжали на экскурсию в Российский Этнографический музей. Принимали участие в фестивале ФВСК ГТО.

Вывод: образовательный процесс в ГБДОУ детский сад № 32 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о том, что образовательная деятельность в ДОО является стабильно работающим.

4. Оценка востребованности выпускников

В рамках педагогической диагностики в мае 2024 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки форсированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 54 человек. Предложенные задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Основная часть выпускников в 2024 году пошли учиться в первые классы школ № 283, № 378 и №254 Кировского района Санкт-Петербурга, а также в школы Ленинградской области.

Вывод: по завершении дошкольного образования воспитанники успешно освоили образовательную программу, социализировались и поступили на начальное обучение в средние образовательные школы.

5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- * Организованная образовательная деятельность
- * Образовательная деятельность при проведении режимных моментов
- * Самостоятельная деятельность детей под наблюдением педагога
- * Индивидуальная работа с детьми
- * Взаимодействие с семьями воспитанников

Методы, используемые в работе:

- Беседы, игры, занятия, чтение художественной литературы, этюды, направленные на знакомство с различными эмоциями и чувствами, с «волшебными» средствами понимания;

- Игры, упражнения и тренинги, способствующие развитию эмоционально-личностной и поведенческой сфер (развитие коммуникативных навыков и улучшение взаимоотношений с окружающими, снятие страхов и повышение уверенности в себе, снижение агрессии и ослабление негативных эмоций)

- Занятия, игры и упражнения на развитие психических процессов (памяти, внимания, восприятия, мышления, воображения);

- Релаксационные упражнения (расслабление мышц лица, шеи, туловища, рук, ног и т.д.)

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся с 1,5 до 3 лет - по подгруппам с 4 лет до 7 лет - фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21, регламентируются учебным планом, и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;

- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

- Использование бактерицидных ламп в групповых комнатах.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Одной из главных задач ГБДОУ – сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому основными формами работы, направленными на охрану и укрепление здоровья детей, являются профилактические мероприятия (с письменного согласия родителей, законных представителей).

- плановые осмотры специалистов;

- плановая вакцинация;

- оптимизация режима двигательной активности в помещении и на прогулке;

- соблюдение режима проветривания во время бодрствования, сна и во время отсутствия детей;

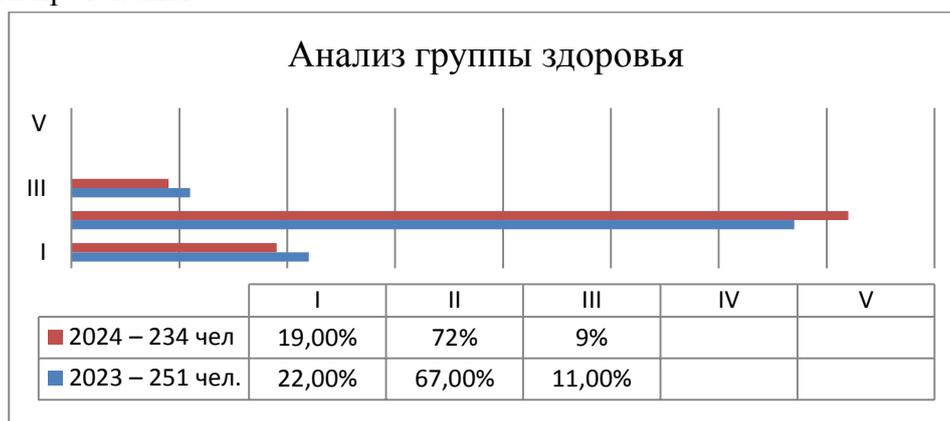
- соблюдение требований к максимальной учебной нагрузке;

- формирование навыков здорового образа жизни;

- ведение контактных детей во время карантина;

- профилактические закаливающие процедуры:
- водное закаливание при обширном умывании и мытье ног прохладной водой в тёплый период года;
- солнечные ванны и соблюдение питьевого режима в летний период;
- воздушные ванны, бодрящая гимнастика после сна;
- хождение по массажным дорожкам с целью профилактики плоскостопия;
- облегчённая одежда детей в группе и на занятиях физкультурой и другие.

Все перечисленные профилактические мероприятия способствуют укреплению иммунитета у детей, улучшению сопротивляемости организма, и, как следствие, значительному уменьшению количества случаев заболевания, их продолжительности и тяжести протекания.



Питание в ОУ организовано в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями, утвержденное, управлением социального питания (10-дневное меню дает возможность правильно обеспечивать разнообразие блюд). Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. В учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. В ДОО требуется внести изменения в медико-педагогические условия и систему оздоровительных мероприятий.

6. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогами на 100 % согласно штатному расписанию.

В учреждении всего работают 48 сотрудников.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 27 специалистов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

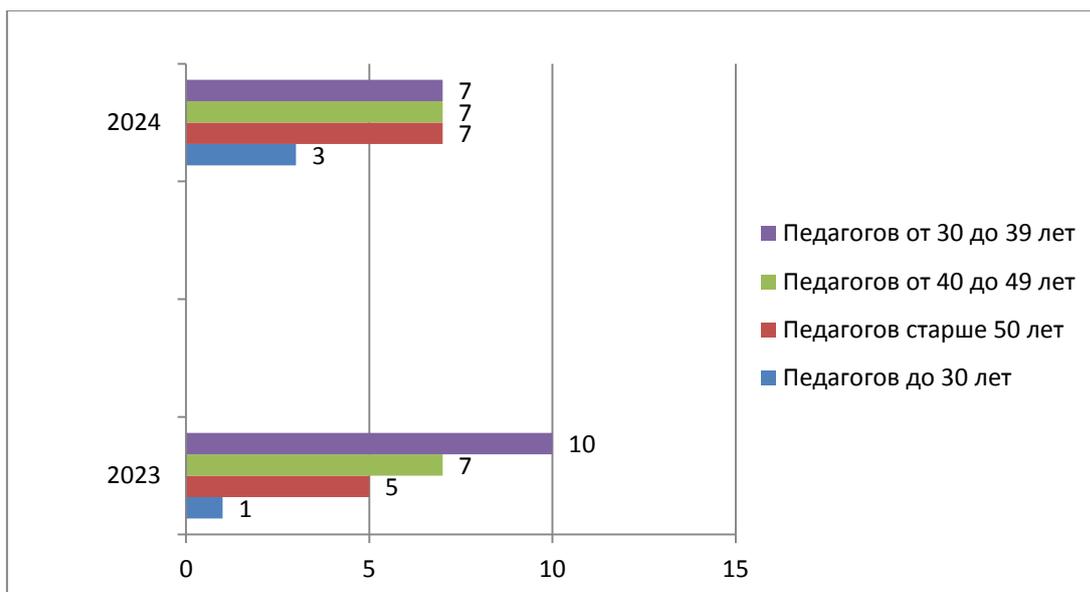
- воспитанник/педагоги – 10,3/1

- воспитанники/все сотрудники – 5,3/1

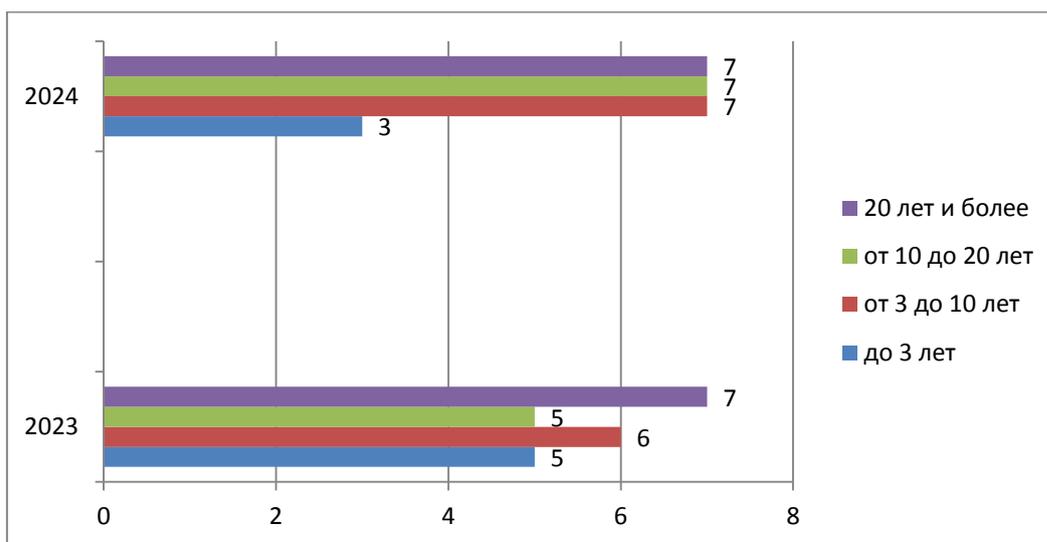
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей;

Распределение педагогических работников по возрасту, человек



Характеристика кадрового состава



В учреждении созданы условия для участия педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях:

- в III Городском конкурсе педагогического мастерства «Методические разработки, направленные на повышение финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций»;
- в районном конкурсе методических разработок «детский сад – территория детства» для дошкольных образовательных организаций;
- в районном конкурсе педагогических достижений;
- конкурс «современный учитель в движении»;
- конкурс профессионального союза работников народного образования и науки

Российской Федерации;

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, творческие группы, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений города и района, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги ГБДОУ детского сада № 32 зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен, предоставлен методической литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оборудован компьютерным оборудованием.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФГОС ДО.

Продлена годовая подписка на журналы: Справочник старшего воспитателя, Справочник руководителя дошкольного учреждения, с 2024 года на избранные журналы есть доступ в электронном виде.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно - телекоммуникативное оборудование – ноутбуки, принтеры, проекторы мультимедиа;

- программное обеспечение позволяет работать с текстовым редактором, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическим редактором.

Вывод: В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности эффективной реализации образовательной программы.

8. Оценка качества материально-технической базы.

Здание обеспечено всеми видами инженерных коммуникаций: водоснабжением, отоплением, канализацией.

В ГБДОУ для осуществления образовательной деятельности, жизнеобеспечения и развития детей оборудованы следующие кабинеты:

- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- кабинет логопеда - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет - 1;
- физкультурный зал – 1;
- музыкальный зал - 1;
- оборудованные участки для прогулок детей - 11;
- групповые помещения для детей дошкольного возраста
- групповые помещения со спальнями для детей раннего возраста.

Каждая группа обеспечена бизбордами, в ДОО имеются мультимедийные проекторы, МФУ для использования в работе педагогов. В ДОО так же имеется музыкальный центр, магнитофоны.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др.

В 2024 году детский сад приобрел уличное оборудование. На территории сада установлены тентовые навесы (2 шт.), произвели закупку песка. Была произведена закупка бойлера, канцелярских товаров для занятий детей, товаров хозяйственно-бытового назначения, электротовары.

В 2024 года провели закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Была произведена замена напольного покрытия в трех группах. Установлены сантехнические перегородки в туалетных комнатах.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, аварийным пожарным освещением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Материально-техническая база в прошедшем году укреплялась за счёт субсидий. Поступившие финансовые средства рационально использовались для укрепления материально-технической базы и улучшения условий пребывания детей в ГБДОУ.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с октября 2024 по ноябрь 2024 проводилось анкетирование 110 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 81 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 72 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 65 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 84 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 %.

Вывод: в детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

**10. Показатели деятельности ГБДОУ детский сад №32
Кировского района Санкт-Петербурга,
подлежащей самообследованию по состоянию на 31.12.2024**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	234
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	51
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	183
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	234/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,1
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10/37%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12/44%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/32%
1.8.1	Высшая	11/7%
1.8.2	Первая	9/3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	27/100%
1.9.1	До 5 лет	6/22%
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/7%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10,3/1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да