

СОГЛАСОВАНА
зам. главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга
С.А. Нарченко
« » 2021г.



УТВЕРЖДЕНА
Заведующий ГБДОУ детского сада № 32
Кировского района Санкт-Петербурга
/ / Е.В. Ткачук
приказ №4-ОД от 11.01.2021



ПРИНЯТА
Педагогическим советом
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
№ 32 Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол №2 от 11.01.2021

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 32
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2021 - 2025 год

Санкт-Петербург
2021г.

Содержание:

№	наименование разделов	№ страницы
1	Содержание	2
2	РАЗДЕЛ 1 Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Кировского района Санкт-Петербурга.	3
3	РАЗДЕЛ 2 Информационная справка о Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 32 Кировского района Санкт-Петербурга.	4
4	РАЗДЕЛ 3 Анализ состояния Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Кировского района Санкт-Петербурга (диагностика ключевых проблем; причины, порождающие эти проблемы, основа будущей концепции).	8
5	РАЗДЕЛ 4 Концепция будущего состояния и стратегия развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Кировского района Санкт-Петербурга.	12
6	РАЗДЕЛ 5 План реализации программы развития.	12
	Проект № 1 «Создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов».	13
	Проект № 2 «Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников».	15
	Проект № 3 «Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышения роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста».	16
	Проект № 4 «Повышение качества образования в ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных».	17
7	Мониторинг эффективности реализации Программы развития	18
8	РАЗДЕЛ 6 Ожидаемые результаты реализации программы развития ДОУ.	19
9	Управление реализацией Программы развития ДОУ	19
10	Финансовый план реализации Программы развития	19

РАЗДЕЛ 1.
Паспорт программы развития

Полное наименование программы	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021 – 2025 года (далее - Программа)
Статус Программы	Нормативный документ Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Кировского района Санкт-Петербурга, представляющий собой стратегический план развития ДОУ, направленный на реализацию актуальных, перспективных, прогнозируемых образовательных потребностей и социального заказа на 2021-2025 г.
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> - Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №1726-р. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р. - Конвенция о правах ребенка от 15.09.1990г - СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Федеральный Государственный Образовательный Стандарт Дошкольного Образования от 17.10.2013 № 1155 - Федеральный закон Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 03.07.2019 №1987-р об утверждении модели Санкт-Петербургской региональной системы оценки качества образования (далее - СПб РСОКО), положения о СПб РСОКО и критериев СПб РСОКО; - Программа развития системы образования Кировского района Санкт-Петербурга «Развитие образования в Кировском районе Санкт-Петербурга» на период 2020-2025 годов; - Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Кировского района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 03.06.2015 № 2707-р
Разработчики программы	Заведующий - Ткачук Елена Викторовна, старший воспитатель - Медведева Екатерина Александровна, воспитатель - Закирова Валентина Сергеевна, инструктор по физ. культуре - Милевская Галина Александровна
Цель программы:	Повышение качества образования и воспитания в ДОУ, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, посредством совершенствования развивающей предметно-

	пространственной среды, внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий.
Задачи программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать систему комплексного методического сопровождения деятельности педагогов с целью формирования профессиональных компетенций в условиях реализации Профессионального стандарта педагога. 2. Оказать методическую и консультативную помощь родителям, дети которых получают образование в ДОУ, в том числе в дистанционном формате. 3. Формировать осмысленное отношение к здоровому образу жизни, а также укреплять связи между детским садом и семьей, за счет реализации совместных здоровьесберегающих проектов. 4. Создать условия для непрерывного повышения качества образования.
Проекты программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение профессионального уровня мастерства педагогов. 2. Сохранение и укрепление здоровья детей через внедрения здоровьесберегающих технологий в педагогический процесс ДОУ. 3. Организация сотрудничества родителей, педагогов и детей. 4. Информатизация-условие повышения качества дошкольного образования.
Сроки реализации программы	с января 2021 – по декабрь 2025 гг.
Этапы реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-подготовительный этап: январь-ноябрь 2021 Разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; 2. Основной этап: ноябрь 2021- октябрь 2025 Реализация и внедрение разработанных подходов и программ. 3. Заключительный этап: октябрь-декабрь 2025 Анализ и оценка эффективности программы развития.
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформированы профессиональные компетенции умений педагогов в использовании ИКТ технологий в организации образовательного процесса в ДОУ. 2. Освоены современные здоровьесберегающие технологии, с целью формирования осмысленного отношения к здоровому образу жизни у детей и родителей. 3. Повышена мотивация родительской общественности к участию в образовательном процессе ДОУ. 4. Информатизация образовательного процесса ДОУ.
Руководитель программы	Заведующий – Ткачук Елена Викторовна Телефон – 759-08-23
Принятие и утверждение Программы	Программа принята решением Общего собрания работников Протокол № _____ от _____ утверждена заведующим
Контроль над выполнением программы	Контроль выполнения программы осуществляет заведующий, результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и на сайте учреждения: http://www.kirov.spb.ru/dou/32/ .

РАЗДЕЛ 2.

Информационная справка об образовательном учреждении.

2.1. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении.

Название дошкольного образовательного учреждения	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 32 Кировского района Санкт-Петербурга.
Учредитель	Комитет по образованию и администрация Кировского района Санкт-Петербурга.
Год основания:	1974 г.
Юридический адрес:	198261, г. Санкт-Петербург, ул. Генерала Симоняка, д.1, корпус 2, лит. А.
Телефон	759-08-23
Факс	759-08-23
Электронная почта	dou32@kirov.spb.ru
Адрес сайта в интернете	http://www.kirov.spb.ru/dou/32
Лицензия	От 04.11.2014 № 0894
Количество групп	11 групп
Количество детей	280

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга;
- Решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №32 Кировского района Санкт-Петербурга и иными нормативными правовыми документами, и локальными актами Образовательного учреждения.

Количество групп - 11, из них 3 группы раннего возраста, 8 групп - сад.

Образовательное учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часовое пребывание).

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник-пятница с 07.00 до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Обучение в Образовательном учреждении осуществляется на русском языке.

Прием детей в Образовательное учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (законных представителей) детей.

Основной целью деятельности образовательного учреждения является организация предоставления общедоступного дошкольного образования по образовательной программе государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Кировского района Санкт-Петербурга.

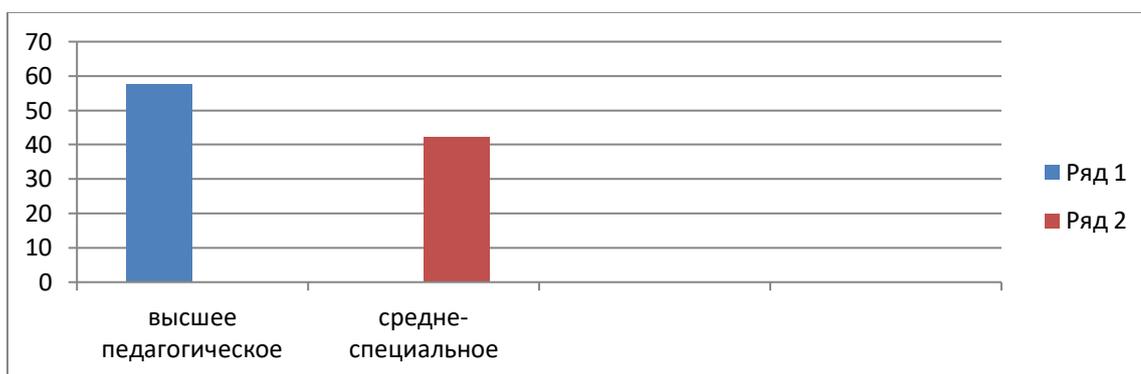
2.2. Кадровая характеристика.

Состав кадров	Всего
Количество педагогического персонала	26
Старший воспитатель	1
Воспитатели	22

Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-логопед	1

2.2.1. Распределение педагогических работников по уровню образования.

Диаграмма № 1



Вывод: 42,3 % педагогических работников имеет среднее профессиональное образование; 57,7 педагогических работников имеет высшее педагогическое образование, что показывает высокий уровень профессиональной подготовки педагогических работников.

2.2.2. Распределение педагогических работников по квалификационной категории.

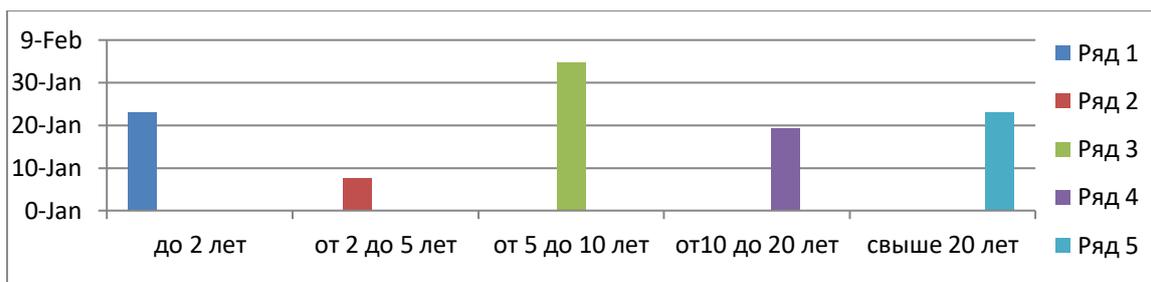
Диаграмма № 2.



Вывод: 34,6 % педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию; 53,8 % педагогических работников имеют первую квалификационную категорию и 11,6 % педагогических работников без квалификационной категории.

2.2.3. Распределение педагогических работников по педагогическому стажу.

Диаграмма № 3.



Вывод: 23,1% педагогических работников имеют педагогический стаж до 2 лет; 7,7% педагогических работников имеют педагогический стаж от 2 до 5 лет; 34,6 % педагогических работников имеют педагогический стаж от 5 до 10 лет; 19,2% педагогических работников имеют педагогический стаж от 10 до 20 лет; 23,1% педагогических работников имеют педагогический стаж более 20 лет.

2.2.4. Распределение педагогических работников по возрасту.

Диаграмма № 4.



Вывод: 3,8% педагогических работников в возрасте до 25 лет; 57,7% - педагогических работников в возрасте от 25 до 40 лет; 19,2 % - педагогических работников в возрасте от 40 до 50 лет; 19,2% - педагогических работников в возрасте старше 50 лет.

2.3. Характеристика материально-технической базы учреждения.

Наименование		Количество
Помещения учреждения		
Групповые помещения		11
Музыкальный зал		1
Физкультурный зал		1
Кабинеты	методический	1
	медицинский	1
	заведующего	1
	Зам по АХР	1
Технические средства обучения		
Музыкальный центр		1
Компьютеры		2
Ноутбуки		2
Проекторы		2
Экран		2
Территория образовательного учреждения		
Прогулочные площадки		12

В ДОУ имеются помещения для занятий по музыкальному воспитанию, занятий физической культурой и спортом, кабинеты и пищеблок, административные и подсобные помещения.

Групповые помещения - во всех группах имеются развивающие игры, игрушки для детей, мебель по возрастам, ковры, магнитофоны, аудиоматериалы.

Физкультурный зал оснащен: спортивные скамейки, тренажеры для детей, кольца, обручи, мячи, скакалки, флажки, ленточки, гантели для детей.

Музыкальный зал оснащен: музыкальный центр, аудиотека, полочка под инструменты, скамейки, ширма, музыкальные инструменты (металлофоны, бубны, маракасы, пианола, кастаньеты, тамбурин, флейта, тарелки, гармонь, электронное пианино и др.).

В медицинском кабинете имеется изолятор.

В ГБДОУ осуществляется 4-х разовое сбалансированное питание в соответствии с действующими нормативными документами. 10- дневное меню утверждено Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Санкт-Петербургу в Кировском, Красносельском, Петродворцовом районах. Питание организуют квалифицированные повара.

Вывод: Благодаря материально-техническому обеспечению усовершенствовался образовательный процесс в ДОУ.

2.4. Характеристика структуры и наполняемости групп образовательного учреждения.

Комплектование групп воспитанниками на 01.09.2020 г

№ п/п	Количество групп	Возраст	Количество детей
1	1 Группа раннего возраста	1,5-2	22
2	2 Группы раннего возраста	2-3	45
3	2 группы младшего возраста	3-4	53
4	2 группы среднего возраста	4-5	54
5	2 группы старшего возраста	5-6	53
6	2 группы подготовительного возраста	6-7	53

РАЗДЕЛ 3.

Аналитико-прогностическое обоснование программы.

3.1. Анализ состояния образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с «Основной образовательной программой дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Кировского района Санкт-Петербурга» (утверждена приказом от 01.09.2014 г. № 59).

Содержание образовательной деятельности

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области

образования, Уставом ГБДОУ детского сада №32.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по Образовательной программе дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32 Кировского района Санкт-Петербурга.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация Образовательной программы дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 32 Кировского района Санкт-Петербурга.

Программа разработана коллективом образовательного учреждения в соответствии с нормативными документами разного уровня:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020 № 32 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Распоряжением Комитета по образованию от 04 апреля 2014 года №1357-р «Об утверждении Методических рекомендаций по организации вариативных форм психолого-педагогической и (или) коррекционно-развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в системе дошкольного образования»;
- Уставом ГБДОУ детский сад № 32 Кировского района Санкт-Петербурга.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей и направлена на:

- создание условий развития ребёнка, открывающих возможности для его позитивной социализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей;
- освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей социальной адаптации.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Объём обязательной части программ составляет 60% от общего объёма, часть, формируемая участниками образовательных отношений 40%. Обе части программ являются взаимодополняющими.

Обязательная часть Программы предполагает комплексный подход, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д.

Маханевой;

Часть программы, сформированная участниками образовательного процесса, отражает реализацию существующих традиций и положительных устойчивых результатов деятельности дошкольного учреждения в организации оздоровительной работы с детьми, работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В учреждении работают специалисты:

- музыкальные руководители;
- инструктор по физической культуре.

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики, которая проводится два раза в год, во второй половине сентября и во второй половине мая учебного года.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

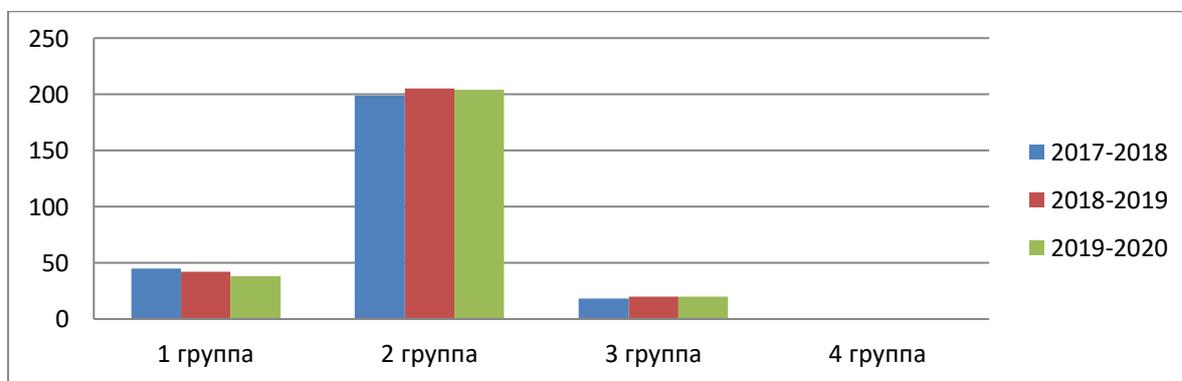
ВЫВОД:

Результаты педагогической диагностики за последние три года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года на май месяц 2017, 2018, 2019 годов. Это говорит о качестве образовательной деятельности в учреждении по реализации образовательных программ, о правильном выборе методов, приёмов и технологий, которые воспитатели и специалисты берут за основу при разработке программ, а также о высоком профессиональном уровне педагогов, осуществляющих образовательный процесс.

Дети выпускных групп готовы к школьному обучению в школах, гимназиях и лицеях и показывают стабильно хорошие результаты, обучаясь в начальной школе.

**3.2. Анализ состояния оздоровительной работы.
Распределение воспитанников по группам здоровья.**

Диаграмма № 5.



Вывод: Анализ распределения воспитанников по группам здоровья за три года показывает, что увеличивается на 5-7% воспитанников со второй и третьей группой здоровья за счет уменьшения на 5-7% воспитанников с первой группой здоровья. Таким образом,

необходимо разработать систему оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста для укрепления физического здоровья воспитанников.

3.3. Анализ системы управления.

Заведующий ДОО осуществляет управление в соответствии с Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 32

Кировского района Санкт-Петербурга и законодательством РФ.

Коллегиальными органами управления ДОО являются:

- Общее собрание работников, в состав которого входят все сотрудники ДОО;
- Педагогический совет, в состав которого входят заведующий, его заместители и педагогические работники;
- Совет родителей (законных представителей), в состав которого входят представители родительской общественности от всех групп, содействуют организации совместных мероприятий детей, родителей, педагогов ДОО. Оказывают помощь в благоустройстве помещений и участка.

К компетенции общего собрания работников относится:

- Утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах обследования;
- Принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;
- Рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава ДОО, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- Рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития ДОО;
- Рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;
- Заслушивание отчетов заведующего ДОО.

Педагогический совет: осуществляет функцию управления педагогической деятельностью ДОО, в состав входят заведующий, его заместитель, педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с ДОО (в том числе работающие по совместительству):

- Организацию и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- Разработку и принятие образовательных программ;
- Рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- Рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;

3.4. Анализ взаимодействия ДОО с семьями и населением микрорайона.

В учреждении используются следующие формы взаимодействия педагогов с родителями воспитанников:

Наименование	Цель	Форма общения
Информационно-Аналитические	Выявление интересов, потребностей, запросов, уровня педагогической грамотности.	Анкетирование

Наглядно-информационные	Ознакомление с работой ДОУ	Информационные проспекты для родителей. Консультации. День открытых дверей.
Познавательные	Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями дошкольников в области восприятия информации.	Родительские собрания. Консультации. Семинары-практикумы, мастер классы и др.
Досуговые	Установление эмоционального контакта: педагог-родитель - ребенок.	Совместные досуги и праздники. Выставки совместных творческих работ родителей и детей. Привлечение родителей к участию в конкурсах: городских, районных, всероссийских.

РАЗДЕЛ 4.

Концепция и стратегия развития образовательного учреждения.

В основе концепции развития ГБДОУ детского сада № 32 Кировского района Санкт-Петербурга как модели дошкольного образовательного учреждения выделены следующие направления:

1. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов.
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышения роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.
4. Повышение качества образования ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.

Основные цели: повышение качества образования и воспитания в ДОУ, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, посредством совершенствования развивающей предметно-пространственной среды, внедрения современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Основные задачи:

1. Создать систему комплексного методического сопровождения деятельности педагогов.
2. Оказать методическую и консультативную помощь родителям, дети которых получают образование в ДОУ.
3. Обеспечить условия для современного качественного образования.
4. Формировать осмысленное отношение к здоровому образу жизни, а также укреплять связи между детским садом и семьей, за счет реализации совместных здоровьесформирующих проектов

Миссия Образовательного учреждения:

По отношению к социуму:

Увеличение и развитие опыта в совместных мероприятиях родителей и детей в ДОУ с другими организациями.

По отношению к воспитанникам: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ, ориентированных на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

По отношению к коллективу: создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение комфортного нравственно-психологического климата.

РАЗДЕЛ 5.

План реализации программы развития.

Направления Программы развития представлены в виде проектов в таблице:

Название проекта	Направление развития	Период реализации, годы				
		2021	2022	2023	2024	2025
1	2	3	4	5	6	7
1. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов	Создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование и формирование творчески работающего коллектива.	*	*	*	*	
2. Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников.	Поиск современных, эффективных научных подходов к моделированию педагогической и оздоровительной деятельности, формирование здоровья детей на основе комплексного и системного использования доступных для конкретного дошкольного учреждения средств		*	*	*	*

	физического воспитания, оптимизация двигательной деятельности.					
3. Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.	Создать атмосферу взаимопонимания с родителями воспитанников	*	*	*	*	.
4. Повышение качества образования ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных.	Повышать эффективность образования и совершенствование качества образования		*	*	*	*

5.1. Стратегический план действий по реализации Программы развития.

Проект 1.

«Создание условий для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов».

1. Постановка проблемы:

Недостаточная активность большинства педагогов в профессиональном развитии и передаче своего опыта работы.

2. Цель:

Создание условий для обеспечения профессионального роста мастерства педагогов, способных осуществлять качественное дошкольное образование и формирование творчески работающего коллектива.

3. Задачи:

- Повысить мотивацию педагогов в росте профессионального мастерства.
- Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения.
- Повысить мотивацию педагогов для активного внедрения инновационных технологий и участия в конкурсном движении.

Мероприятия проекта	Сроки реализации	Исполнители
Промежуточная диагностика уровня инновационного потенциала педагогического коллектива.	Январь 2021	Старший воспитатель

Семинар «Повышения профессионального мастерства педагогов», мастер-класс «Развитие профессиональных компетенций»	Апрель-ноябрь 2021	Старший воспитатель, педагоги
Участие педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	Сентябрь 2021 далее ежегодно	Старший воспитатель/ педагоги
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования.	Сентябрь 2021 далее ежегодно.	Старший воспитатель/педагоги
Семинар «Аттестация в вопросах и ответах»	Апрель 2021 далее ежегодно	Старший воспитатель
Представление результатов работы на итоговом педагогическом совете.	Май 2022 далее ежегодно	Старший воспитатель
Семинар «Дистанционное обучение как фактор повышения уровня профессиональной компетенции и квалификации педагога», «Использование интернет ресурсов в системе самообразования педагогов»	Апрель 2021 далее ежегодно	Старший воспитатель/педагоги
Представление педагогами результатов работы на районных и городских конкурсах	Сентябрь 2022	Педагоги

Ожидаемый результат:

- Готовность педагогических работников к использованию ИКТ технологий в педагогическом процессе и повышении квалификации.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.
- Внедрение инноваций и нововведений: участие в профессиональных конкурсах на различном уровне, разработка методических пособий.
- Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации.
- Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов.
- Качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.

Проект 2.

«Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учётом индивидуальных особенностей дошкольников»

Проблема:

Недостаточное использование педагогами ДОУ технологий, направленных на сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей.

Цель: Совершенствование условий системы здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ.

Задачи.

- Расширить и закрепить знания детей о здоровом образе жизни;
- Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью.
- Повысить компетентность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей.
- Отобрать методический материал, современные технологии, методы и приемы работы по формированию здорового образа жизни.

Мероприятия проекта	сроки реализации	Исполнители
Анализ уровня знаний педагогов в области здоровьесберегательных технологий, обобщение результатов	Сентябрь 2021	Старший воспитатель
Изучение научно-методической литературы по проблеме: - новых методик и технологий физического развития и оздоровления детей; - анализ существующих инновационных форм работы методической службы.	Сентябрь 2021	Старший воспитатель/ педагоги
Консультации для родителей на темы: «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ», «О здоровье всерьез», «Влияние вредных привычек родителей на здоровье и развитие ребенка», «Будем вместе мы играть и здоровье укреплять».	Сентябрь 2022 Далее ежегодно	Педагоги
Анкетирование родителей «Здоровый ребенок».	Ноябрь 2021, ноябрь 2024	Педагоги
Повышение компетентности педагогов в сфере здоровья (семинары – практикумы, консультации, мастер-классы, круглые столы).	Ноябрь 2021, далее ежегодно	Старший воспитатель/ педагоги
Реализация детских проектов с ориентацией на решение прикладных значимых для воспитанников задач: «Путешествие к здоровью», «Я здоровым быть хочу»,	Ноябрь 2021, далее ежегодно	Старший воспитатель/ педагоги

«Здоровому - все здорово!», «За здоровьем - в детский сад».		
Тематические консультации, родительские собрания, семинары-практикумы с обучением приемам и методам оздоровления ребенка.	2021-2025 гг	Старший воспитатель/педагогии/специа листы
Организация и проведение «Недели здоровья» в рамках здоровьесберегающей деятельности в ДОУ	Февраль 2022, далее ежегодно	Старший воспитатель/ Педагоги/ инструктор по ФК
Предоставление результатов на педагогическом собрании.	Май 2022, далее ежегодно	Педагоги/специалисты

Ожидаемый результат:

- Внедрение здоровьесберегающих технологий во все виды детской деятельности.
- Расширение кругозора детей в вопросах сохранения здоровья и организации ЗОЖ, повышение общего развития, обеспечение программного уровня развития движений и двигательных способностей детей, снижение заболеваемости и заинтересованности родителей данной проблемой.
- Улучшение материально-технической базы детского сада и оснащение его методической литературой по данной проблеме.

Проект 3.

«Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников, содействие повышения роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста»

Проблема Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс ДОУ.

Цель: Педагогическое сопровождение семьи в условиях дошкольного учреждения посредством инновационных форм работы с родителями.

Задачи.

- Повысить уровень профессиональной компетентности педагогов по организации работы с семьей.
- Установить отношения сотрудничества, положительную эмоциональную среду общения между субъектами образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами ДОУ.
- Приобщить родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия.

Мероприятия проекта	сроки реализации	Исполнители
Анализ актуального состояния взаимодействия с семьей.	Май 2021	Заведующий/старший воспитатель
Разработка активных форм взаимодействия с семьей и их реализация (тренинги, акции, мастер-классы, проекты).	Сентябрь 2021, далее ежегодно	Старший воспитатель/ педагоги.
Консультирование родителей по вопросам развития детей, пропаганда	Ежегодно	Педагоги/специалисты/ старший воспитатель

основ здорового образа жизни среди родителей воспитанников посредством привлечения их к участию в совместных детско-взрослых познавательных и досуговых мероприятиях.		
Поддержка образовательных инициатив семей воспитанников (организация родительских конференций, круглых столов и т.д.);	Ежегодно	Педагоги/специалисты/ старший воспитатель
Совместная деятельность ребёнка и родителя на занятии, оформление альбомов, игр, пособий, совместное выполнение рекомендаций педагога по развитию каких-либо индивидуальных качеств ребёнка.	Ежегодно	Педагоги/специалисты/ старший воспитатель
Мониторинг удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ и качеством образовательных услуг.	Ежегодно	Педагоги/специалисты/ старший воспитатель

Ожидаемый результат:

- Формирование педагогических компетенций родителей по вопросам воспитания.
- Реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
- Внедрение новых форм взаимодействия с семьей.

Проект 4.

«Повышение качества образования ДОУ через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных»

Постановка проблемы.

Необходимость повышения качества и результативности применения педагогами современных образовательных технологий, в том числе ИКТ технологий.

Цель:

Создание эффективного качества образования в ДОУ.

Задачи:

- Повышение профессионализма педагогов в использовании ими технологий воспитания и обучения, основанных на личностно-ориентированном и системно-деятельностном подходах.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Развитие творчества, инициативы педагогов на основе интеграции научных знаний и практического опыта.
- Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.

- Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

Мероприятия проекта	Сроки реализации	Исполнители
Анкетирование педагогов: «Современная образовательная среда ДОУ», «Ваше отношение к педагогическим инновациям», «Выявление результативности инновационной деятельности».	Сентябрь 2021, далее ежегодно	Старший воспитатель
Использование педагогами инновационных авторских технологий: Технология сотрудничества Ш. А Амонашвили, В. В. Давыдов; Информационно-коммуникационные технологии Е.Н.Ястребцова, Я.С. Быховский	Сентябрь 2021, далее ежегодно	Педагоги
Организация тематического контроля по применению современных образовательных технологий в воспитательно – образовательном процессе.	Декабрь 2021, далее ежегодно	Старший воспитатель
Проект «Внедрение современных образовательных технологий, способствующих повышению профессионального уровня педагогов».	Ноябрь 2022	Старший воспитатель/педагоги/специалисты
Предоставление опыта работы ДОУ на разных уровнях (мастер-классы, открытые занятия, круглые столы)	Сентябрь 2022, далее ежегодно	Старший воспитатель/педагоги/специалисты

Ожидаемый результат:

- Повышение эффективности процесса воспитания и обучения детей.
- Активизация познавательной деятельности детей.
- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов ДОУ.

Мониторинг эффективности реализации Программы развития

Комплексный мониторинг эффективности реализации Программы развития ДОУ основан на критериальном подходе и проводится в течение всего периода пребывания ребенка в ДОУ.

Основные методы, используемые при проведении мониторинга:

- педагогическое наблюдение за поведением, отражением знаний, проявлением чувств и выражением эмоций детей в естественных условиях и специально-созданных ситуациях (играх);
- собеседование с детьми, родителями (законными представителями), учителями начальной школы;

- анкетирование родителей (законных представителей);
- опрос детей;
- анализ;
- обобщение;

Результаты реализации Программы развития обсуждаются ежегодно на общем собрании ДОУ.

РАЗДЕЛ 6.

Ожидаемые результаты реализации программы развития ДОУ.

1. Повысился уровень профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ. Качественно сформированный, с высоким уровнем профессиональной компетентности, творчески работающий коллектив педагогов единомышленников.

2. Расширился кругозор детей в вопросах сохранения здоровья и организации ЗОЖ, повышение общего развития, обеспечение программного уровня развития движений и двигательных способностей детей, снижена заболеваемость детей - 50 % и заинтересованности родителей данной проблемой.

3. Возросла мотивированность родителей к взаимодействию с ДОУ, родители активно участвуют в реализации просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.

4. Повышена эффективность процесса обучения, познавательной деятельности детей.

Управление реализацией Программы развития ДОУ.

Общее управление реализацией Программы развития осуществляется заведующим. Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- разработку и реализацию планов работы дошкольной образовательной организации;
- координацию деятельности родителей в ходе работы дошкольной образовательной организации;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- подведение промежуточных итогов реализации программ на педагогическом совете ДОУ.

Заведующий несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программ, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию, а также организует информационное сопровождение. Для текущего управления реализацией программы создаются рабочие группы педагогов по разработке и реализации программы развития.

Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии бюджетного финансирования.

№	Объект финансирования	2021	2022	2023	2024	2025
		(тыс. руб)	(тыс. руб)	(тыс. руб)	(тыс. руб)	(тыс. руб)
		Бюджет	Бюджет	Бюджет	Бюджет	Бюджет
1.	Реализация государственного задания	48975522,86	48437976,80	50305293,6 2	50305293,6 2	50305293,6 2
	в т.ч. заработная	26315487,71	25558700,00	26581000,0 0	26581000,0 0	26581000,0 0

	плата					
--	-------	--	--	--	--	--

С.И.
С.И. Ханько
директор
Служ

Продумовано, прошито и
скреплено печатью на *19*
декабря листах
Заведующий
Е.В. Качук

